

DEPOSITATO PRESSO LA C.P.I. DI S. AGATA MILITELLO - S. STEFANO DI CAT. -  
RISTRABITA SPOZ. DEL S. AGATA MILITELLO IN DATA 22-12-2023  
ALL'ORA 10,00



**V GROUP**  
formazione e orientamento

**V GROUP FORMAZIONE E ORIENTAMENTO di seguito denominato Ente**

## BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI E NON DOCENTI

AVVISO N.7/2023 PR FSE+ SICILIA 2021/2027 COSTITUZIONE CATALOGO REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E CORRELATA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO DELL'OCCUPABILITÀ IN SICILIA

### Visto

- l'Avviso pubblico Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021- 2027 (CCI- 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
  - il Decreto di approvazione DDG n. 1095 del 11/10/2023 dell'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI- 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022;
  - il Decreto di revisione n. 1210 del 31/10/2023 dell'Avviso n. 7/2023 "Costituzione Catalogo regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021- 2027 approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
  - Il Decreto di revisione n. 1319 del 17/11/2023 dell'Avviso n.7 2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021- 2027 approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 e relativi Allegati;
  - Il D.D.G. 1447 del 05/12/2023 di approvazione FAQ Avviso n. 7/2023 e relativi allegati;
  - il Vademecum per l'attuazione Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 nella Versione n. 1.0 del 26/07/2023.
- l'art. 6 dell'Avviso 7/2023 "...per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso, di seguito riportati:

LIVELLO EQF	FASCE PROFESSIONALI DOCENTI		
	A	B	C
2 e 3	Minimo 40% ore docenza	Minimo 60% ore docenza	Minimo 25% ore docenza
4 e 5	Minimo 45% ore docenza	Minimo 55% ore docenza	Minimo 20% ore docenza
6 e 7	Minimo 60% ore docenza	Minimo 40% ore docenza	Minimo 15% ore docenza

- Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza on line con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto beneficiario con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione. In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.

- l'art. 6 dell'Avviso 7/2023 "Ai sensi dell'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.
- i regolamenti comunitari in materia di attuazione dell' FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità nella interventi finanziati;
- il Regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

### Considerato

- che l'ente ha necessità di reperire personale docente da impiegare nella realizzazione delle attività a valere sull'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia";
- Visto quanto sopra, il Soggetto Proponente emana il presente Bando Pubblico di Selezione formatori.

### 1. FINALITÀ DELL'INTERVENTO

L'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" prevede la realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia in grado di coniugare i fabbisogni formativi dei destinatari con le esigenze di competenze espresse dalle imprese e dall'economia regionale. L'Avviso si pone come obiettivo l'accrescimento dell'occupabilità della popolazione in età lavorativa attraverso l'aggiornamento di conoscenze, abilità e competenze con un focus sull'utilizzo di tecnologie informatiche, nonché la riqualificazione delle competenze mediante il conseguimento di qualifiche professionali, in un'ottica di rafforzamento delle specificità dell'economia siciliana.

### 2. FIGURE RICERCATE E SEDI DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

Il presente Bando, ESCLUSIVAMENTE rivolto agli iscritti nelle sezioni Albo oppure Elenco del Sistema Albo Registro Formatori della Regione Siciliana (<https://sarf.formasicilia.it/>), è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale DOCENTE E NON DOCENTE (Tutor Didattico; Operatore Di Segreteria; Operatore Ausiliario)

3.1 FORMATORE	1.3 OPERATORE DI SEGRETERIA
3.2 FORMATORE/TUTOR	1.2 OPERATORE AUSILIARIO

da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente alle competenze/ conoscenze essenziali dettagliate. Tutti i percorsi formativi, numerati e dettagliati nelle schede seguenti, sono stati previsti nell'Istanza di partecipazione al Catalogo Regionale dall'Ente in tutte le sedi specificate. Al fine di semplificare e velocizzare le procedure il candidato pertanto potrà proporre istanza per tutte le province, considerando siffatta scelta corrispondente alla disponibilità ad operare in tutte le sedi afferenti alla provincia come da tabella. E' facoltà dell'Ente eventuale assegnazione ad ulteriore provincia rispetto alle n.2 scelte considerate preferenziali fino a concorrenza di tutte quelle previste.

VIALE LEONARDO SCIASCIA 162, 92100 AGRIGENTO	PROVINCIA DI AGRIGENTO
VIA I MAGGIO 126, 93016 RIESI (CL)	PROVINCIA DI CALTANISSETTA
VIA CALVARIO 8, 94014 NICOSIA (EN)	PROVINCIA DI ENNA
VIA UBERTO BONINO CPL SITAT CORPO G H SCALA A B SNC, 98124 MESSINA ME	PROVINCIA DI MESSINA
VIA DELLE SEGHERIE C/SA SANTA ROSA SNC, 98073, MISTRETTA MESSINA	
VIA DOMENICO TEMPIO 3, 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO MESSINA	
CORSO DEI MILLE 161-165, PALERMO	PROVINCIA DI PALERMO

## **CORSO 1 - OPERATORE INFORMATICO RISORSE WEB 3 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Utilizzare l'ambiente operativo	Architettura e componenti hardware e software del sistema
	Introduzione alle reti
	Funzionalità dell'ambiente operativo
	Software per il trattamento dati
	Trattamento testi per il web
	Elementi di comunicazione mediale
2 - Utilizzare le risorse del Web	Caratteristiche delle reti informatiche e dei dispositivi di rete
	Tecniche di utilizzo dei servizi Cloud
	Web application
	Tutela e sicurezza dei dati in rete
Social network	
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 2 - ADDETTO ALLA SALDOCARPENTERIA (2 EQF)**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Interpretare il disegno meccanico	Disegno di saldocarpenteria
2 - Eseguire lavorazioni di costruzione e di montaggio	Sviluppo lamiere
	Tecniche per la lavorazione di lamiere, piastre, profilati e tubolari
3 - Scegliere le macchine e le attrezzature	Tecnologia dei materiali di base
	Tecnologia dei materiali d'apporto
	Tecnologie di saldatura
4 - Eseguire le saldature	Saldatura con elettrodo rivestito
	Saldatura con procedimento MIG-MAG
	Saldatura con procedimento TIG
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare



se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

### **CORSO 3 - ADDETTO MAGAZZINO E LOGISTICA (2 EQF)**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Collaborare alla gestione del magazzino	Elementi di merceologia
	Elementi di approvvigionamento e logistica
	Tecniche di gestione del magazzino
	Rischi specifici correlati alle attività di gestione magazzino
2 - Collaborare alla gestione dei flussi (materie prime, semilavorati, merci, prodotti finiti) in entrata e allo stoccaggio	Procedure di ricevimento
	Elementi di stoccaggio delle merci
3 - Collaborare alla gestione dei flussi (materie prime, semilavorati, merci, prodotti finiti) in uscita	Procedure di spedizione
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

### **CORSO 4 - CONDUTTORE IMPRESA AGRICOLA 3 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Gestire le risorse dell'impresa nel rispetto dei vincoli strutturali, gestionali e normativi, stabilendo gli obiettivi di produzione e le risorse necessarie e valutando la rispondenza dei risultati rispetto agli obiettivi quantitativi e qualitativi previsti	Fondamenti di organizzazione aziendale e del lavoro
	Caratteristiche dei mercati di riferimento
	Principali sistemi informatici per la gestione delle varie attività produttive ed il monitoraggio delle stesse
	Elementi di budgeting e contabilità generale
	Normativa amministrativo-fiscale
	Registrazioni contabili ai fini IVA
	Legislazione comunitaria, nazionale, regionale
	Elementi di economia e controllo di gestione
	Programmazione comunitaria, nazionali e regionali e modalità di erogazione di benefici e contributi a favore dell'agricoltura
	Gestione sostenibile delle risorse naturali con particolare riferimento ai requisiti della condizionalità
	Sistemi di difesa e di cura del terreno e delle coltivazioni agricoltura a basso impatto ambientale
	Elementi di agronomia e lotta antiparassitaria
	Elementi di sostenibilità economica ed ambientale ed utilizzo di fonti di energia alternativa
	Elementi di sostenibilità sociale
2 - Coordinare le varie fasi del lavoro e i ruoli presenti nell'impresa nel rispetto delle normative vigenti, degli obiettivi prefissati e dei metodi di produzione scelti, identificando eventuali situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente	Caratteristiche dei prodotti, servizi e metodi produttivi
	Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
	Tecniche di direzione ed organizzazione aziendale per coordinare le attività ed i collaboratori
	Elementi di organizzazione del lavoro
	Attività di vigilanza e di prevenzione degli incendi boschivi coerentemente con il Piano regionale per la difesa degli incendi

	<p>Normativa igienico sanitarie per la gestione di prodotti alimentari, qualità dei prodotti e sicurezza alimentare</p> <p>Normativa rifiuti agricoli</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p> <p>Tecniche di pianificazione e controllo del lavoro</p> <p>Contesti produttivi specificità e organizzazione del lavoro</p> <p>Sistemi di qualità e principali modelli</p>
3 - Curare le relazioni con i fornitori e con i clienti nel rispetto dei ruoli definiti	<p>Attrezzature e materiali del settore</p> <p>Elementi di contabilità e contrattualistica fornitori</p> <p>Procedura per la gestione degli ordini</p> <p> Mercati di riferimento: vendita diretta, filiera corta</p> <p>Elementi di comunicazione e problem solving</p> <p>Elementi di customer satisfaction</p> <p>Tecniche di analisi della clientela</p> <p>Tecniche di ascolto</p> <p>Tecniche di negoziazione e gestione dei conflitti</p>
4 - Promuovere i prodotti ed i servizi aziendali nel mercato e verso la clientela con l'impegno di tecnologie e soluzioni di marketing coerenti alla strategia prescelta	<p>Mercati di riferimento: vendita diretta, filiera corta</p> <p>Tecniche di analisi della domanda e tendenza del mercato</p> <p>Tecniche di rilevazione dati</p> <p>Tecniche di marketing</p> <p>Informatica, innovazione tecnica e tecnologia compreso l'uso del web ed e-commerce</p> <p>Relazioni di filiera nei settori agricolo forestale ed alimentare</p>
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 5 - ADDETTO CONTABILITA' 2 EQF**

<b>COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>
1 - Collaborare al sistema delle rilevazioni contabili	Cenni sulla normativa civilistica fiscale di riferimento
	Scritture contabili elementari
	Applicativo gestionale di riferimento
2 - Collaborare alla gestione amministrativa	Elementi di tecnica commerciale
	Elementi di organizzazione aziendale
	Strumenti di incasso e pagamento
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare

	risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice
--	---

## CORSO 6 - ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE 2 EQF

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Collaborare alla gestione dei flussi informativi	Tecniche di comunicazione
	Tecniche di archiviazione
	Corrispondenza commerciale
	Tecniche di segreteria
	Funzionalità del software applicativo d'ufficio
2 - Collaborare alla gestione amministrativa	Elementi di tecnica commerciale
	Strumenti di incasso e pagamento
	Elementi di organizzazione aziendale
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## CORSO 7- ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI 3 EQF

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia
	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale
	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche
	Principi della comunicazione verbale e non verbale
	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo
	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità
	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie
	Strumenti per la network analysis
2 - Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)
	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità

	<p>Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno</p> <p>Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale</p> <p>Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione</p> <p>Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi socio-sanitari</p>
<p>3 - Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento</p>	<p>Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni</p> <p>Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa</p> <p>Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità</p> <p>Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali</p> <p>Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza</p> <p>Normativa in materia di protezione di dati personali</p> <p>Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione</p> <p>Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità</p> <p>Tecniche di primo soccorso</p> <p>Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe</p> <p>Elementi di etica professionale</p> <p>Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare</p> <p>Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi</p> <p>Elementi di sociologia della disabilità</p> <p>Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo</p> <p>Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto</p> <p>Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari</p>
<p>4 - Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento</p>	<p>Metodi e strumenti di valutazione della didattica</p> <p>Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità</p> <p>Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro</p> <p>Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno</p> <p>Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno</p>

	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 8 - OPERATORE DEL BENESSERE INDIRIZZO ESTETICA 3 EQ**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>
1 - Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare	Caratteristiche e patologie dell'apparato tegumentario
	Elementi di anatomia, fisiologia, igiene e cosmetologia funzionali agli interventi
	Modalità d'uso di strumenti manuali ed apparecchi elettromedicali di trattamento
	Terminologia tecnica dei processi di trattamento estetico
	Tipologia, composizione, modalità funzionali e di applicazione dei prodotti cosmetici e funzionali ai trattamenti estetici
	Principali tipologie di trattamento estetico (purificante, dermocosmetico, tonificante, rilassante, linfodrenante)
1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni	Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore
	Principali terminologie tecniche di settore
	Processi di lavoro nei servizi del settore benessere
	Tecniche di comunicazione organizzativa
2 - Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso	Tecniche di pianificazione
	Metodi e tecniche di approntamento/avvio
	Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle apparecchiature per le attività del settore del benessere
3 - Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	Tipologie delle principali attrezzature, strumenti specifici, del settore benessere
	Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
	Procedure e tecniche di monitoraggio
4 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento
	Elementi di ergonomia
	Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di servizio alla persona
5 - Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
6 - Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio	Tecniche di intervista
	Strumenti e modalità di pagamento
	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
	Tecniche di promozione e di vendita



	Tipologia di documenti contabili di base: (ricevute, fatture, bolle, ecc.), loro caratteristiche e procedure di emissione, registrazione e archiviazione
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 9 - OPERATORE DEL BENESSERE INDIRIZZO ACCONCIATURA 3 EQF**

<b>COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>
1 - Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base	Principi fondamentali di tricologia
	Strumenti e tecniche di taglio
	Struttura anatomica del capello e della cute
	Tecniche di detersione, colorazione e decolorazione dei capelli
	Tipologia e funzionalità dei prodotti detergenti
1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni	Tipologie e tecniche di acconciatura
	Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore
	Principali terminologie tecniche di settore
	Processi di lavoro nei servizi del settore benessere
2 - Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso	Tecniche di comunicazione organizzativa
	Tecniche di pianificazione
	Metodi e tecniche di approntamento/avvio
3 - Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle apparecchiature per le attività del settore del benessere
	Tipologie delle principali attrezzature, strumenti specifici, del settore benessere
	Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
4 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	Procedure e tecniche di monitoraggio
	Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento
	Elementi di ergonomia
5 - Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente	Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di servizio alla persona
	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
6 - Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio	Tecniche di intervista
	Strumenti e modalità di pagamento
	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
	Tecniche di promozione e di vendita
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Tipologia di documenti contabili di base: (ricevute, fatture, bolle, ecc.), loro caratteristiche e procedure di emissione, registrazione e archiviazione
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare

risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 10 - ESTETISTA 3° ANNO 4 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Predisporre e gestire l'accoglienza e l'assistenza funzionalmente alla personalizzazione del servizio	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
	Tecniche di counselling
	Tecniche di intervista
	Tecniche e procedure per l'utilizzo della scheda tecnica
2 - Individuare le specificità e le tipologie di intervento più adeguate, in funzione delle caratteristiche e dello stato della pelle	Principali strumentazioni di analisi e diagnosi della cute
	Elementi di anatomia correlati ai trattamenti
	Caratteristiche e patologie del sistema tegumentario
	Processi degenerativi del tessuto adiposo
3 - Scegliere prodotti cosmetici, strumenti e apparecchiature in funzione dei trattamenti da realizzare	Tipologia, composizione, modalità di applicazione dei prodotti cosmetici
	Caratteristiche degli strumenti e delle apparecchiature in uso per il trattamento estetico
4 - Gestire i processi di trattamento estetico	Tecniche manuali e strumentali avanzate di trattamento estetico
	Tecniche avanzate per il viso, il collo e il décolleté
	Tecniche avanzate per il corpo
	Tecniche di monitoraggio e di valutazione dei trattamenti
5 - Organizzare attività funzionali al servizio	Normativa di settore
	Responsabilità del conduttore dell'esercizio in ordine all'igiene, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente
	Elementi di amministrazione e di gestione aziendale
	Autoimprenditorialità
	Tecniche di marketing e merchandising
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 11 - OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE 3 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari	Elementi di osservazione e comunicazione
	I bisogni primari: tecniche di base
	Sicurezza e prevenzione
	Tecniche di mobilitazione
	Elementi di primo soccorso
	Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative
	Elementi di igiene personale
	Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci

	Conservazione dei farmaci e loro smaltimento
2 - Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali	Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria
	Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico
	Preparazione dei pasti
	Prevenzione incidenti domestici
	Elementi di igiene alimentare
3 - Gestire dinamiche di relazione d'aiuto	Tipologia di utenza
	La relazione di aiuto: strategie e tecniche
	Tecniche di osservazione
	Teorie e tecniche di comunicazione
	Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro
	Etica e deontologia professionale
4 - Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia	Elementi di osservazione e comunicazione
	Teorie e tecniche di comunicazione
	Strategie di apprendimento
	Teorie e tecniche di gestione di conflitti
	Tecniche di ascolto e comunicazione
	Elementi di psicologia relazione
	Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi
	Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro)
	Teorie e tecniche di relazione e socializzazione
	Elementi di psicologia sociale
Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie	
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

## **CORSO 12 - ADDETTO VENDITE 2 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Contribuire al funzionamento del punto vendita	Elementi di organizzazione delle vendite
	Elementi di gestione del magazzino
	Elementi di merceologia
	Elementi di tecnica commerciale
	Procedure e tecniche di igiene, pulizia e riordino
	Sicurezza - rischi specifici
2 - Partecipare al processo di vendita	La comunicazione nel contesto di vendita
	Servizi operativi di vendita
	Elementi di customer care e customer satisfaction
3 - Curare la presentazione delle merci	Tecniche di confezionamento
	Tecniche espositive
	Elementi di igiene-HACCP

MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

### **CORSO 13 - ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA 3 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZE ESSENZIALI
1 - Soddisfare i bisogni primari del bambino	Elementi di puericultura
	Elementi di psicopedagogia
	Elementi di neuropsichiatria infantile
	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio
2 - Garantire la sicurezza del bambino	Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione
3 - Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi	Elementi di antropologia e di relazione interculturale
	Teorie e tecniche di comunicazione
4 - Individuare attività ludiche e di animazione	Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie
	Tecniche di laboratorio
	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio
5 - Progettare attività ludiche e di animazione	Tecniche di progettazione
	Tecniche di documentazione dell'attività di animazione
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro
MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

### **CORSO 14 - ANIMATORE SOCIO EDUCATIVO 4 EQF**

COMPETENZA	CONOSCENZA ESSENZIALE
1 - Analizzare il contesto socio-educativo	Metodologia della ricerca sociale
	Metodologia della progettazione
	Politiche sociali e legislazione di settore
	Elementi di Sociologia e Antropologia Culturale
	Etica e deontologia professionale
2 - Progettare gli interventi di animazione e di partecipazione sociale	Scienze umane e dell'educazione: Psicologia, Pedagogia e Filosofia dell'educazione
	Project Management
	Epistemologia del gioco e dell'animazione socio-educativa
3 - Gestire progetti, eventi e azioni di animazione socio-educativa	Metodologie e tecniche di intervento dell'animazione sociale ed educativa
	Tecniche di conduzione dei gruppi
	Marketing e comunicazione sociale
	Il sistema di gestione della qualità e della sicurezza
MODULO: IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Il modulo trasmette i concetti di base in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro



MODULO: ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Il modulo trasmette conoscenze di base per l'utilizzo del computer e della rete internet.
MODULO: LINGUA STRANIERA INGLESE	Il modulo trasmette, attraverso lo studio della grammatica e l'utilizzo della conversazione, le competenze base per capire e usare frasi ed espressioni quotidiane, saper formulare semplici domande e dare risposte, presentare se stessi e gli altri, comprendere testi semplici ed essere in grado di interagire con gli altri in maniera semplice

### 3. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE GENERALI E SPECIFICI

Il personale di cui art. 2 potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura (Allegato 1). Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento,
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura
- Essere in possesso di almeno titolo di istruzione Scuola secondaria di II grado/Diploma professionale per la docenza
- Iscrizione completa ed autorizzata al Sarf Sistema Albo Registro Formatori <https://sarf.formasicilia.it/>
- Dichiarazione di appartenenza ad una delle 3 Fasce Professionali previste dal Vademecum PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (VEDI NOTA IN GRASSETTO)

**PER ISCRIVERSI AL SARF PER I PROFILI 3.1 FORMATORE E 3.2 FORMATORE/TUTOR E' NECESSARIO AVERE LA LAUREA (O ALMENO DIPLOMA ATTINENTE L'AREA FORMATIVA + AMPIA E DOCUMENTATA ESPERIENZA SPECIFICA DI ALMENO 5 ANNI CHE RISULTI DA DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO NECESSARIA PER ISCRIZIONE AL SARF OLTRE CHE A DETTAGLIATO CURRICULUM VITAE RIGOROSAMENTE IN FORMATO EUROPEO)**

- **FASCIA A (rientrano: Docenti universitari di ruolo; Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno quinquennale; Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione; Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale)**
- **FASCIA B (rientrano: Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione; Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione)**
- **FASCIA C (rientrano: Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore; Professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza)**

La mancanza anche di uno solo dei predetti requisiti comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione di autocandidatura allegata al presente Bando. La sottoscrizione della suddetta autocandidatura

comprensiva di autocertificazione attestante la fascia di appartenenza comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'Ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette dichiarazioni, l'Ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera. La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della Commissione di valutazione nominata dall'Ente. Il bando è destinato prioritariamente ai formatori iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, ed in subordine agli altri docenti già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii. A parità di punteggio i candidati iscritti all'albo dei formatori di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021 avranno priorità nella formulazione delle graduatorie, esclusivamente per l'area funzionale ed il profilo di appartenenza per cui gli stessi risultano inseriti nel suddetto D.D.G. di cui alla Declaratoria CCNL 2011-2013.

#### 4. TERMINI E MODALITA' DI CANDIDATURA

Le domande di candidatura, compilate esclusivamente secondo il modello Allegato, dovranno contenere la seguente documentazione:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- Curriculum vitae, in formato Europeo (EUROPASS) datato e sottoscritto che, dovrà contenere, tutte le indicazioni utili a valutare l'attività didattica e/o professionale, di studio del concorrente, con l'esatta precisazione dei periodi ai quali si riferiscono le attività medesime, ed ogni altro riferimento che il candidato ritenga di rappresentare, nel proprio interesse, per la valutazione della sua attività. (allegando eventuali certificazioni utili a documentare l'esperienza e/o competenza) firmato e reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16;
- Modello Candidatura redatta secondo l'allegato 1 al presente bando
- Copia Attribuzione partita iva o autocertificazione per i professionisti titolari.
- Copia iscrizione all'Albo di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021;
- Copia ricevuta Iscrizione al Sarf generata dal sistema;

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre il 30/12/2023 alle ore 09:00, tramite piattaforma informatica accessibile all'indirizzo <https://www.vgrouponlus.it>

Le domande incomplete, non firmate o prive di allegati saranno considerate nulle.

Rimane esclusa qualunque altra forma di presentazione della domanda di candidatura difforme dalle modalità sopracitate.

Le istanze di autocandidatura pervenute oltre il predetto termine saranno acquisite e saranno trattate dalla Direzione Risorse Umane che, in caso di idoneità, procederà all'inserimento in apposito elenco denominato "LONG LIST PROFILI IDONEI", le stesse saranno valutate, esclusivamente in caso di posizioni rimaste vacanti a seguito di esaurimento degli idonei nei termini, o a seguito di rinunce, fino alla conclusione delle attività formative e in qualsivoglia sede.

Nella siffatta fattispecie, l'Ente si riserva la facoltà di effettuare oltre la valutazione per titoli, anche un colloquio conoscitivo con i candidati.

Qualora le candidature fossero inferiori alla copertura dell'organico necessario al regolare svolgimento dei percorsi che effettivamente verranno autorizzati, o a seguito di dimissioni, rinunce volontarie, l'Ente, a proprio insindacabile giudizio, disporrà dei candidati inseriti nella suddetta "LONG LIST PROFILI IDONEI", in funzione dei titoli ed esperienze didattiche e/o professionali acquisite e di eventuali colloqui. L'ente, comunque farà ricorso al personale assegnatario dell'incarico come indicato al successivo art. 6 dopo aver valutato, al proprio interno, la possibilità di completare l'orario al personale già in servizio con rapporto di lavoro a T.I. e T.D. ed a

orario parziale e solo dopo aver riconosciuto la continuità del personale in forza dovendosi garantire con priorità il mantenimento dei livelli occupazionali.

## 5. MODALITÀ DI SELEZIONE DEI CANDIDATI

La valutazione dei requisiti sarà effettuata da apposita Commissione all'uopo nominata. Saranno valutati solamente i titoli afferenti la tipologia dell'intervento. La selezione, previa verifica della documentazione allegata all'istanza, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati, finalizzata all'assegnazione di un punteggio scaturente dai criteri di cui alla griglia di valutazione più avanti riportata;
- Ordine di arrivo e completezza della documentazione richiesta, considerato il click day previsto per la riserva delle risorse;
- Eventuale svolgimento, in presenza o in modalità telematica, di un colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale, volto ad approfondire le informazioni curriculari e a valutare:
- L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo per cui ci si candida,
- La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze connesse alla calendarizzazione delle lezioni;
- Le capacità, proprie del ruolo, di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni dell'aula, di motivazione all'apprendimento.

La selezione dei candidati e l'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base della documentazione presentata e secondo la seguente griglia di punteggi:

### CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	10
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

### CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA – OPERATORE AUSILIARIO)

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
----------	-----------	-------------	---------------

TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cumulabile	5
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	30
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

Verificati il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la Commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli (a seconda del profilo) che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza e/o in modalità telematica, del colloquio. La convocazione sarà eventualmente effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'Ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabile a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario. A conclusione degli eventuali colloqui, la Commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'Albo, in subordine agli anni di esperienza utili ai fini del calcolo della fascia di appartenenza e, a parità delle prime due condizioni, all'anzianità anagrafica.

L'ente si riserva la non assegnazione del modulo nel caso ritenga che le candidature pervenute non rispondano sufficientemente alle caratteristiche del progetto e procederà ad effettuare o nuova procedura pubblica fino all'individuazione dei profili adeguati o a individuare autonomamente i candidati dall' iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10 o inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria e gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede legale dell'ente e pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente . Dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di 3 giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La Commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive. Sulla base di eventuali ulteriori necessità di assunzione di altro personale per lo specifico profilo di cui alla Selezione, l'Ente potrà attingere alla citata Long List degli Idonei.

**L'avvio di ciascun corso, oggetto del presente avviso, è, comunque, subordinato all'approvazione del corso stesso da parte del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale ed alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.**

## 6. CONFERIMENTO INCARICO

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane, infatti, subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'Ente delle figure di cui al presente Bando dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'Amministrazione Regionale. L'incarico di lavoro sarà stipulato nelle forme previste



dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'Amministrazione Regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio e svolgimento delle attività. Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'Ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrati nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la disciplina prevista dal CNL della Formazione Professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale (per i titolari di Partita IVA e/o per gli iscritti in albi professionali e secondo le normative vigenti).

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. 30/03/2001 n. 65 e s.m.i.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'Ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore della competenza indicata.

La formalizzazione del rapporto di lavoro, alle superiori condizioni, avverrà esclusivamente previo appuntamento in presenza, concordato con l'ufficio personale presso la sede legale dell'Ente

Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro e/o di collaborazione.

I pagamenti delle prestazioni e retribuzioni derivanti dalle attività oggetto del presente bando, saranno effettuati proporzionalmente all'emissione e al relativo incasso dei decreti di liquidazione da parte del Servizio Gestione di competenza del Dipartimento Regionale Formazione Professionale

## 7 PUBBLICAZIONE BANDO

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione al CPI della Sede Legale dell'Ente e al Dipartimento Regionale della Formazione Professionale, nonché mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente e su quello dell'Avviso. La partecipazione al bando obbliga i candidati la formale accettazione delle disposizioni ivi contenute nel presente bando.

La mancata accettazione anche di una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro.

Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

## 8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Nella gestione delle domande di iscrizione di cui al presente Bando, l'ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi ai seguenti recapiti: personale.vgroup@gmail.com

## 10. VIGILANZA E CONTROLLI

Il corso è sottoposto alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana - **DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027****Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ C.F.  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
\_\_\_\_\_, Telefono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare al bando di selezione, per il reclutamento di personale da impegnare nei percorsi formativi Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia, (flaggare le Province di interesse):

**PERSONALE DOCENTE-**

(segnare con una X le sedi formative scelte)

PROVINCE AFFERENTI LE SEDI FORMATIVE					
PROVINCIA DI AGRIGENTO		PROVINCIA DI CALTANISSETTA		PROVINCIA DI ENNA	
PROVINCIA DI MESSINA		PROVINCIA DI PALERMO		PROVINCIA DI RAGUSA	

**PERSONALE NON DOCENTE-**

(segnare con una X le sedi formative scelte)

PROVINCE AFFERENTI LE SEDI FORMATIVE					
PROVINCIA DI AGRIGENTO		PROVINCIA DI CALTANISSETTA		PROVINCIA DI ENNA	
PROVINCIA DI MESSINA		PROVINCIA DI PALERMO		PROVINCIA DI RAGUSA	

**SPECIFICA NUMERO CORSO E NUMERO COMPETENZA RELATIVA (VEDI ELENCO DEL BANDO)**

Corso	competenza	Competenza trasversale (Igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro -alfabetizzazione informatica – lingua inglese) SPECIFICARE
Es Corso 1	Competenza 1, 2	

**DICHIARA**

**(Compilare i box sottostanti inserendo il titolo di studio e la fascia di esperienza professionale e didattica coerente con il modulo/i per il quale si presenta la candidatura.)**

**CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE**

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5	
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	

**CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA – OPERATORE AUSILIARIO)**

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cumulabile	5	
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	30	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_ dichiara di rientrare nella Fascia Professionale, così come indicata dal Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (Versione n. 1.0 del 26/07/2023) e riportata in dettaglio nel Bando, e che quanto indicato nella presente candidatura è autocertificato ai sensi dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000,**

n. 445, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000

**TABELLA OBBLIGATORIA (FLAGGARE AREA DELA SARF, INDICARE DECORRENZA, SE  
DOCENTE FLAGGARE FASCIA PROFESSIONALE DI APPARTENENZA)**

<b>Iscrizione Albo Formatori (SARF)</b>		
FLAGGARE ED INDICARE DECORRENZA	➔	<input type="checkbox"/> __/__/__
<b>Iscrizione Elenco Formatori (SARF)</b>		
FLAGGARE ED INDICARE DECORRENZA	➔	<input type="checkbox"/> __/__/__
<b>Fascia Professionale di Appartenenza ai sensi del Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (Versione n. 1.0 del 26/07/2023) VEDI NOTA BANDO</b>		
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

**Inoltre dichiara:**

- ✓ di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza;
- ✓ di non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- ✓ di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- ✓ di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3;
- ✓ di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato Europeo, reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16;
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propria responsabilità che i dati sopra riportati sono veritieri.

Luogo/Data \_\_\_\_\_ Firma Leggibile \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Ente al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003, come modificato dal D.lgs n. 101/2018, e nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge e dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali presente sul sito dell'Ente.

Luogo/Data \_\_\_\_\_ Firma Leggibile \_\_\_\_\_